

Öğretmen

- * Burcu Hoca

Kitap Önerisi

- * İrfan Erdoğan Sınıf Yönetimi

Devamsızlık

- * Devam alınıyor.
- * Değerlendirme notu olarak kullanılacak.
- * Geç kalınmayacak.

Sınavlar

- * Çoktan seçmeli olacak.

Ders İşlenmesi

- * Slaytlar üzerinden gidilecek.
- * Filmler izlenecek.
- * Çekirge istenmiyor.

Ödev

- * Nasıl bir öğretmen olmak istemiyorsunuz?
-

Eğitim:

Öğretim:

Öğrenim Düzeyinin Göstergesi: Diploma. Eğitim Seviyesinin Göstergesi: Davranışlar.

Öğretilmiş ama Eğitilmemiş

- * Çomar.
- * Yaya geçidini pist bitişi sanan çomarlar.
- * Sırada önüne geçmeye çalışan çomarlar.
- * Hastasını döven çomar doktorlar.

Okulların 3 Temel Özelliđi

1_ Basitleřtirme

- Öğrenci için hayatı kolay hale getirme.

2_ Temizleme

- Kötü alışkanlıkların temizlenmesi.
- Yanlış öğrenilmişliklerin düzeltilmesi.

3_ Dengeleme

- Toplum içindeki hiyerarşik yapı.
- İnsanların kişisel özellikleriyle açıklanamayacak şekilde farklılıkları vardır ama okulun için bu farklılıkların olabildiğince kaldırılması amaçlanır.

Yönetim

\Eğitim Yönetimi

\Okul Yönetimi

\Sınıf Yönetimi

Yönetim: Amaçları gerçekleştirmek için madde ve insan kaynaklarına yön vermek.

Sınıf Yönetimi: Sınıf yönetimi, sınıfta etkili bir öğretim-öğrenme sürecinin gerçekleşebilmesi ve sonuçta beklenen eğitsel başarıya ulaşılabilmesi için öğretmen tarafından gerekli ortam ve koşulların hazırlanması ve sürdürülmesini ifade eder.

- * Fiziksel şartların eğitim için uygun hale gelmiş olması gerekir.
- * Öğrenci motivasyonunu sağlaması gerekir.
- * Öğrenci katılımını artıracak etkinlikler yapması gerekir.
- * Sınıfla arası iyi olmalıdır.

Sınıfların Yapısal Özellikleri

Öngörülmezlik: Ne kadar iyi planlansa da, sınıf olaylarının hepsinin tahmin edilmesi mümkün değildir.

Açıklık: Sınıfta gizlilik olamaz, olaylar öğrencilerin gözleri önünde meydana gelir.

Ortak Tarih: Sınıfta bir öğretim yılı boyunca birçok olay yaşanır zamanla sınıfın bir tarihi oluşur.

Çok Boyutluluk: Sınıfta aynı anda çok değişik etkinlikler bir arada yapılmaya çalışılmaktadır.

Yakınlık: Olayların anında meydana gelmesi.

Özgünlük: Her sınıfın kendine özgü bir dokusu vardır.

Soru: Bir öğretmen adayı olarak niçin sınıf yönetimi bilgi, beceri ve hünere sahip olmalıyız?

Cevap:

Sınıf Yönetiminin Boyutları

Sınıfın Fiziksel Ortamının Yönetimi: Sınıfın fiziki ortamının düzenlenmesi, sınıfın temizliği, oturma düzeni gibi etkinlikler sınıf yönetiminin fiziksel boyutlarını oluşturur.

Öğretimin Yönetimi: Amaçlar esas alınarak, yıllık, ünite, günlük, planların yapılması, kaynakların belirlenip dağılımının sağlanması.

Zaman Yönetimi: Etkili öğretim, öğrenmeye ayrılan zamanın çokluğa ve etkili kullanımına bağlıdır.

Sınıfta İlişkim Yönetimi: Sınıf kurallarının benimsenip öğrencilere benimsenmesi, sınıf yaşamının kolaylaştırılmasına yönelik öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ilişkisi düzenlemeleri.

Öğrenci Davranışlarının Yönetimi: Sınıfla ilgili etkinliklerin, sınıf ikliminin olumlulaştırılması sorunları...

Sınıf Yönetimi Modelleri Eğitim ve Toplumsal Alandaki gelişmelere bağlı olarak;

1. Tepkisel Model Baskıcı > Demokratik
2. Önlemsel Model Öğretmen Merkez > Öğrenci Merkez Doğru bir gelişim seyri izlemiştir.
3. Gelişimsel Model Biçimsel > Amaçsal
4. Bütünsel Model

Tepkisel Model

* İstenmeyen bir duruma veya davranışa tepki veren sınıf yönetimi modelidir. Amaç, istenmeyen davranışın değiştirilmesidir.

* Etkinliklerin yönelimi, gruptan çok bireyedir.

* Öğrenciler istenmeyen davranışlarla tepki çekmeye çalışabilirler.

Önlemsel Model

* Amacı, sınıf sorunlarının ortaaya çıkmasını engelleyici bir düzenleniş ve işleyiş oluşturarak, tepkisel modele gereksinimi azaltmaktır.

* Bu model sınıf etkinliklerini bir "kültürel sosyalleşme süreci" olarak ele alır.