

## Yöntem

- İyi bir öğretim; öğrenci, öğretmen, hedef, kazanım, konu, yöntem (teknik) ve çevre öğelerinin bulunduğu bir ortamda, bütün bu öğelerin birbirleriyle uyumlu ve karşılıklı etkileşimleri sonucunda oluşmaktadır.
- Günümüzde strateji-yöntem ve teknik üçlüsü bazı eğitimciler tarafından aynı anlamda kullanılmasına rağmen özünde bunlar birbirlerinden ayrılırlar.
- Öğretimin nasıl olması gerektiği üzerinde duran **öğretim stratejisi** daha genel bir kavram olarak, öğretim için küçük ölçekli planlar" olarak ifade edilir.
- **Yöntem** ise; "bir sorunu çözmek, bir deneyi sonuçlandırmak, bir konuyu öğrenmek ya da öğretmek gibi amaçlara ulaşmak için bilinçli olarak seçilen ve izlenen yoldur.
- **Teknik** ise bir öğretme yöntemini uygulamaya koyma biçimi, ya da sınıf içinde yapılan işlemlerin bütünü olarak tanımlanabilir.



## Eğitim Durumlarında Yöntem Kazanım ve İçerik İlişkisi

- Yöntem, sınıfta eğitim etkinliklerine yön veren bilgi rezervi ve planlı eğitimsel yaşantıları öğrenciye ulaştırmayı sağlayan yoldur. Yöntem örgütlenme, planlama ve sunma aşamalarından oluşur.
- Yöntem, eğitim hedeflerine ulaşmak amacıyla kullanılacak tekniklerin, işlenecek konunun araç gereç ve kaynakların bütünlük oluşturacak şekilde örgütlenerek hizmete sunulan bir öğretme yoludur.
- Yöntem, hedef, öğrenme -öğretme süreci ve içerik arasında bütünleyici bir ilişki vardır. Bu ilişkinin bozulması yöntemin görevlerinin aksamasına sebep olur.