

# Problem (Sorum) Çözme Yöntemi

25 December 2017 00:34

## Genel Bilgi

- Problem, birey ya da toplumların başarıya ulaşmaları için çözülmesi zorunlu olan güçlüklerdir.
- Eğitimin görevlerinden biri de öğrencilere hayat boyu karşılaştıkları problemleri çözebilme becerisi kazandırmaktır.
- Bu bakımdan okul süreç içerisinde öğrencilere problem çözme becerisi kazandıracak etkinlikler yaptırmalı, amaç mevcut problemi çözmek yerine öğrencinin hayat boyu karşılaşılabileceği problemlere uygun durumlar oluşturmak ve ortak bir çözüm stratejisi oluşturmaktır.
- Öğretmen, öğrencileri çeşitli sorunlarla karşı karşıya getirecek bir ortam sağlamak ve onları bu sorunları çözmeye teşvik için her imkanı kullanmalıdır.
- Problem kesin olmayan ve belirsiz durumlarla mücadele etmede kullanılır.
- Öğrenciler okul içinde ya da okul dışında karşılaştıkları bu karmaşık durumların çözümünde üç alanla (bilişsel, duyuşsal, psikomotor) ilgili becerilerini kullanırlar.

## Problem Çözme Yönteminde İzlenecek Aşamalar

### 1) Problemi Hissetme ve Problemin Ortaya Çıkması

- Öğrencilerin bir güçlükle karşılaşması veya öğretmenin bir güçlüğü sınıfa getirmesiyle problem ortaya çıkarılmış olur.
- Öğretmen sınıfta ele alınacak problemi doğrudan doğruya ortaya atabileceği gibi, sınıfta uygun bir durum oluşturarak öğrencilerin problemi hissetmeleri ve ortaya çıkarmaları da sağlanabilir.
- Bunun yanında problem sınıfta kendiliğinden de çıkabilir.

### 2) Problemin Tanımlanması ve Sınırlandırılması

- Problem ortaya çıktıktan sonra öğretmen, problemi öğrencilerin tanımlamalarına ve sınırlandırmalarına yardımcı olmalıdır.
- Problem, açık ve anlaşılır bir problem cümlesi halinde ifade edilmelidir.
- Problem bu şekilde ifade edilerek öğrencilerin neyi araştıracaklarını ve neyi çözeceklerini anlamaları sağlanacaktır.

### 3) Probleme İlgili Bilgilerin Toplanması

- Problem çözümünde yararlanılacak uygun kaynaklar belirlenmeli ve onlardan yararlanılmalıdır.
- Bilgi toplamak için yapılan araştırmalar ilerledikçe problemin çözümüne yardımcı olacak görüş ve anlayışlar ortaya çıkacaktır.
- Bunun için öğretmen öğrencileri bilgi kaynaklarına yöneltmeli, toplanan bilgileri bir araya getirmelerine yardımcı olmalıdır.

### 4) Problemin Çözümüyle İlgili Hipotezler İleri Sürme

- Toplanan bilgilerin çözümlenmesi ve yorumlanması sonucunda bazı geçici çözüm yolları (hipotezler) akla gelebilir.
- Akla uygun gelen hiçbir çözüm şekli gözden kaçırılmadan, çeşitli çözüm yolları aranır.
- Daha sonra bunlardan en uygun olanı seçilerek açık ve sınırlı bir şekilde ifade edilir.

### 5) En Uygun Hipotezin Uygulanması

- Çeşitli deney ve karşılaştırmalarla (tümevarım, tümdengelim) düşünülen çözüm yollarının problemi çözebilecek nitelikte olup olmadığı araştırılır.
- Bu basamakta öğretmen, öğrencilerin önerdikleri çözüm yollarını denemelerine ve önerilen çözüm yollarının geçerli olup olmadığına karar vermelerine yardımcı olur.

### 6) Problemin Çözülmesi ve Sonuca Varılması

- Yapılan uygulama ile hangi çözüm yolunun uygun olduğuna karar verilir.
- Böylece problem çözümlenerek bir sonuca varılmış olur.
- Bu çalışmalar son olarak sınıf ve öğretmen tarafından değerlendirilir.
- Gerekli görülürse elde edilen sonucun uygulanmasına geçilir.

### 7) İhtiyaç Duyulan Alternatif Planlar Seçilmesi

- Bu aşama problem çözüldükten sonra uygulanabilecek alternatif çözüm yollarının belirlenmesidir.
- Bu şekilde öğrencilerin farklı düşünceleri, üretken olmaları sağlanabilir.