

Problem (Sorun) Çözme Yöntemi (2)

25 December 2017

01:02

Problem Çözme Yönteminin Olumlu Yönleri

- 1) Problemin farkına varma, ayırt edip tanımlama yeteneği kazandırır.
- 2) Probleme ilişkin çözüm yolları üretme. Çözümü sınıma, doğrulama ve sonuç çıkarma becerisi kazandırır.
- 3) Muhakeme, mukayese ve en doğruyu seçmeye olanak verdiği için objektif bir metottur.
- 4) Öğrencilere kolaylıkla günlük yaşamdaki durum ve problemlere "uyumunu" sağlar.
- 5) Öğrenciye sistemli düşünme ve karar verme alışkanlığı kazandırır.
- 6) Öğrencilerde objektif bilgi ve verilere dayalı olarak yargılama ve karar verme alışkanlığı kazandırır.
- 7) Öğrenciyi çok çeşitli, değişken ve zengin kaynaklarla karşı karşıya getirir.
- 8) Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine çalışmalarını sağlar.
- 9) Kendini farklı mekan, zaman, ve rollerde görebilme; yaşantıları sonucu düşüncelerini yeniden düzenleme alışkanlığı kazandırır.
- 10) Öğrencilerin mevcut ve elde ettiği bilgileri sınıflama, sıralama, diğer yöntemlerle işleme ve bunları yorumlayarak değerlendirme alışkanlığı kazandırır.
- 11) Etkili teknikleri keşfetme ve zamanı iyi kullanma.
- 12) Öğrencilerin olay, olgu ve objeleri gözleme, ölçme, test etme, hali hazırdaki bilgilerine dayalı olarak tahmin etme, kestirme ve genellemeler yapmalarını sağlar.
- 13) Farklı kişilerle çalışma, başkalarının görüşüne önem verme ve etkili iletişimlerde bulunma gibi beceriler kazandırır.

Problem Çözme Yönteminin Sınırlılıkları

- Her konuda uygulamaya elverişli değildir; kullanılırsa öğretim monoton bir hale gelir.
 - Bu tehlike her metot için mümkündür.
- Çok zaman alıcı bir metottur. Bu da öğretmenin tutumuna bağlıdır.
- Her zaman tatmin edici netice vermez.
 - Bu da her metot için mümkün olan bir tehlikedir.
 - Sonuç iyi değilse kullanımında bir hata olabilir.