

## Genel Bilgi

- Eğitimde ders hedeflerinin gerçekleştirilebilmesindeki en önemli etkenlerden biri, uygun yöntem seçimidir.
- Sınıf içinde uygulanan öğrenme-öğretme faaliyetlerinin hedefe yönelik olabilmesi için uygun yöntemin/yöntemlerin seçilmesi gereklidir.
- Ders süresince bir yöntem seçilebileceği gibi birden fazla da yöntem seçilebilir.
- Öğrenme etkinliklerinin düzenlenişi sırasında yöntemler arasında uygun bir seçimin yapılması da önemli bir konudur. Bu seçim konusunda bir çok etmenin rol oynadığı bir gerçektir.
- Bir öğretim yöntemi her derse, konuya, kazanıma ya da öğrenciye uygun olmayabilir.
- Bu nedenle farklı derslerde ya da durumlarda değişik öğretim yöntemleri kullanılmalıdır.
- Bir öğretmenin yöntem seçimini etkileyen başlıca yöntemler:

### 1) Öğretim Süreci Sonunda Öğrencide Geliştirilecek Olan Kazanımlar

- Bir dersin hedefleri o dersin hangi yöntemle işlenmesi gerektiği konusunda etkili olmalıdır.

### 2) Dersin veya İçeriğin Özelliği

- İçeriğin yapısı çoğu zaman yöntemi belirleyen en önemli etkidir.
- Öyle ki, fizik, kimya gibi derslerde bazı konular doğrudan laboratuvarı gerektirirken matematik dersinin çoğu konusunda da tartışma yöntemi kullanılamaz.

### 3) Öğrencilerin Özellikleri ve Grubun Sayısı

- Öğrencilerin yaş, cinsiyet, motivasyonu, ailelerin sosyo-ekonomik düzeyi, kültürel özellikleri ve öğrenci grubunun büyüklüğü yöntem seçiminde etkilidir.
- Eğitim tek başına okulda devam etmediği için okul dışı faktörlerde (sosyo-ekonomik düzey, kültürel özellikler) yöntem seçimini etkileyecektir.
- Sınıflardaki öğrenci sayısı da yöntemlerde belirleyicidir.

### 4) Zaman ve Fiziksel İmkanlar (Araç-Gereçler)

### 5) Öğretmenlerin ve Yöneticilerin Dünya Görüşü

- Öğretmenlerin özellikleri yöntem seçimini etkilemektedir.
- Öğretmen tipleri (ekonomik tip, dindar tip, politik tip, estetik tip, vb.), öğretmenlerin yaşı, cinsiyeti, aldığı eğitim, psikolojik durumu... yöntem seçimini etkiler.
- Okul yönetiminin tutumu da yöntem seçimini etkiler.

### 6) Ekonomik Yük ve Maliyet

- Sınıf içerisinde kullanılan anlatım, tartışma gibi yöntemler ek bir maliyet gerektirmezken; gezi gözlem ya da laboratuvar yöntemleri ek maliyet gerektirebilir.
- Bu açıdan bakıldığında öğretmen okulun mali durumuna göre yöntem seçecektir.