

## Genel Bilgi

- Öğrenmenin hangi koşul ve durumlarda daha etkili gerçekleştiğini açıklamaya çalışan öğrenme psikologları, yapılan araştırmalar sonucunda, eğitimcilere yol gösteren kuramları (Davranışçı, Bilişsel, Sosyal Öğrenme, Nörofizyolojik, vs.) ortaya koymuşlardır.
- Bu kuramlara bağlı olarak, öğrenme ve öğretme sürecini daha etkili kılmak amacıyla, birçok farklı model geliştirilmiştir.

## Programlı Öğrenme

- Bu modelde, doğrusal bir yaklaşıma yer verilirken; materyallerin hazırlanmasında da edimsel koşullanma ilkeleri dikkate alınmaktadır.
  - Skinner tarafından önerilen pekiştirme ilkeleri temele alınarak geliştirilen bu model, öğretimin bireyselleştirilmesi ve hatanın en aza indirgenmesi gibi iki önemli yenilik sunmaktadır.
  - Modelin temelinde yatan ilkeler şunlardır:
- 1) **Küçük Adımlar İlkesi:** Bilgi ünitelerinin öğrenciyi adım adım ilerlemeye yöneltecek şekilde düzenlenmesi.
  - 2) **Etkin Katılım İlkesi:** Öğrenme işinin bizzat öğrencinin kendisi tarafından yapılmasına olanak sağlama.
  - 3) **Başarı İlkesi:** Güdülemeyi artıracakları gerekçesiyle, sürecin ve değerlendirme sorularının öğrencilerin başarabileceği güçlükte olmasına sağlama.
  - 4) **Anında Düzeltme İlkesi:** Öğrenilenlerin anında kontrol edilmesini ve gerektiğinde yanlış öğrenmelerin anında düzeltilmesini sağlama.
  - 5) **Kademeli İlerleme İlkesi:** Öğrenmede ilerlemenin aşamalı ve mantıklı olması; işlemlerin kolaydan zora, basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene doğru düzenlenmesini sağlama.
  - 6) **Bireysel Hız İlkesi:** Öğrencinin zamanı, kendi hız ve ilerlemesine göre ayarlayabilmesine olanak sağlama.

## Carroll'un Okulda Öğrenme Modeli

- Okulda Öğrenme Modeli her öğrenciye, ihtiyaç duyduğu zaman ve ek öğrenme fırsatları verildiği takdirde, tüm öğrencilerin belirlenen öğrenme düzeyine erişebileceklerini savunmaktadır.
  - Carroll'a göre öğrenme düzeyi, etkin olarak öğrenmede geçen zamanın, öğrenme için gerekli olan zamana oranının bir fonksiyonu olarak ifade edilmektedir.
  - Bu modelin, üçü öğrenci niteliklerini ve ikisi de öğretme sürecine ait olmak üzere toplam beş ögesi bulunmaktadır.
- 1) **Yetenek:** Bir öğrenme birimini en iyi koşullarda öğrenebilmek için gerekli olan zamanın miktarıdır.
  - 2) **Öğretimden Yararlanma İsteği:** Öğrencinin belli bir öğrenme birimini öğrenebilmesi için hazır oluşu ifade eder.
  - 3) **Sebat:** Öğrencinin gönüllü olarak öğrenmeye harcadığı zamanı ifade eder ve büyük ölçüde öğrencinin güdülenmesinin bir ürünüdür.
  - 4) **Fırsat:** Öğretme işlemlerine ait olan bu öge, öğrenme için verilen zamanın miktarını ifade eder.
  - 5) **Öğretimin Niteliği:** Yeteneğe bağlı olan sürenin dışında ek zaman gerektirmeyecek şekilde öğretme hizmetinin düzenlenmesini ifade etmektedir.