

Bireyselleştirilmiş Öğretim Sistemi (Keller Planı)

- Özellikle geleneksel yaklaşımların yaygın olarak kullanıldığı öğrenme ortamlarında, tüm öğrenciler için aynı işlem ve materyallere sıklıkla yer verilmektedir.
- Ancak bireysel farklılıklardan dolayı, aynı işlem ve materyallerden tüm öğrencilerin aynı düzeyde kazanımlar elde etmeleri zordur.
- Hâlbuki bireyselleştirilmiş öğretim; her öğrencinin kendi yetenek düzeyine uygun bir şekilde yönlendirilmesini, kendi düzeyine uygun tekniklerle öğreneceği ortamların oluşturulmasını ve nihayetinde her öğrencinin kendine özgü düzeylerde davranışlar göstermesini öngörmektedir.
- Bireyselleştirilmiş öğretim sistemi, Edimsel Koşullanma başta olmak üzere, Skinner'in tarafından geliştirilen öğrenme ilkelerine dayanmaktadır.
- BÖS'e göre, öğretimin etkili olabilmesi için beş ilkenin temele alınması gerektiği ifade edilmektedir.

1) Yazılı Materyaller

- İçeriğin sunumunda, yazılı materyaller öncelikle olarak tercih edilmelidir.
- Bunun temel gerekçesi ise yazılı materyallerin (kitap, gazete, vb.) öğrenciye en yüksek düzeyde özgürlük sağlamasıdır.
- Öyle ki, öğrenci bu materyalleri istediği yere taşıyabilir, kendi öğrenme hızına uygun bir şekilde okuyabilir, istediği zaman okumayı bırakıp sonra tekrar başlayabilir.

2) İçerik Birimleri

- Konuyu ya da materyali kendi içinde anlamlı bütünlük oluşturacak şekilde birimlere ayırma işini ifade etmektedir.
- Bu birimler kendi aralarında farklı ilişkiler gösterebilirler.

3) Bireysel Hız

- Öğrencilerin ders materyallerini çalışırken kendi hızlarına göre ilerlemelerine olanak vermeyi ifade etmektedir.
- Öğrenci çok hızlı bir şekilde ilerleyebileceği gibi, kendi tercihinin göre çok yavaş ilerlemeyi de seçebilmelidir.

4) Ustalık

- Bir sonraki birime geçebilmek için her öğrenci eldeki birimi, belirlenen bir eşik değerinin üstünde öğrendiğini gösterebilmelidir.
- Bunun için her bir birim için birden fazla ölçme aracı oluşturulmalı ve öğrencilere uygulanmalıdır.
- Öğrenci herhangi bir birimde belirlenen eşik değerine ulaşamaz ise, tekrar mevcut birim ve materyallerine (veya destekleyici ek materyallere) yönlendirilmeli; sonrasında ise, önceden öğrenciye uygulanan ölçme aracına paralel bir form uygulanmalıdır.

5) Hakem

- BÖS için hakem önemli bir unsurdur.
- Hakem, ders dışından getirilen bir yetişkin veya akran olabileceği gibi, içten biri de olabilir.
- Sosyal becerileri yüksek düzeyde bir kişi olan hakem, öğrencinin ustalık düzeyinde öğrendiğini onaylayan, zayıf olduğu noktaları öğrenciyle müzakere eden, gerektiğinde öğrenciyi bir sonraki birime yönlendiren ve uygun ortamlarda doğal pekiştirmeye yer veren kişidir.